

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**PPL UNY 2014**  
**LOKASI:**  
**LOKASI SMP NEGERI 3 KALASAN**  
**SIDOKERTO, PURWOMARTANI, KALASAN, SLEMAN,**  
**YOGYAKARTA**



**Disusun Oleh :**  
**Sekar Arum Kurniati**  
**11401241019**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**  
**SMP N 3 KALASAN**  
*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,*  
*Sleman, Yogyakarta*

---

**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing PPL mengesahkan laporan PPL di SMP N 3 Kalasan dan menerangkan bahwa :

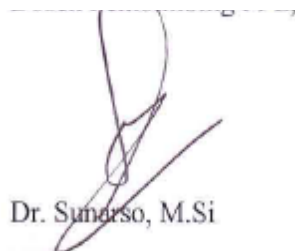
Nama : Sekar Arum Kurniati  
NIM : 11401241019  
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum  
Fakultas : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah melaksanakan program PPL di SMP Negeri 3 Kalasan dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 17 September  
2014

**Menyetujui dan Mengesahkan,**

Dosen Pembimbing PPL,



Dr. Sumarso, M.Si

NIP. 19600521 198702 1 004

Guru Pembimbing PPL,



Kiryati, S.Pd

NIP. 19640705 198412 2 003

**Mengetahui,**

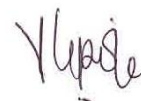
Kepala Sekolah,



Moh Tarom, S. Pd

NIP. 19620610198412 1006

Koordinator KKN-PPL,



Dra. Setyarini

NIP. 19680828 1995122 005



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

**KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 3 Kalasan dapat terlaksana dengan baik, sampai akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini.

Laporan PPL Individu ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa UNY yang dilaksanakan selama kurang lebih 2,5 bulan serta merupakan cakupan dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama pelaksanaan PPL

Penyusun menyadari tanpa adanya bimbingan, pengarahan dan saran dari berbagai pihak, pelaksanaan PPL hingga pembuatan laporan ini tidak akan terlaksana dengan baik. Maka, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam membantu pelaksanaan kegiatan PPL. Ucapan terima kasih penyusun haturkan kepada yang terhormat :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan segala karunia-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan PPL dengan baik dan lancar
2. Bapak dan Ibu selaku orang tua, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materi
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
4. Pihak UPPL yang telah memberikan pengarahan dan bantuannya.
5. Bapak Moh Tarom, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Kalasan.
6. Bapak Dr. Sunarso, M. Si selaku dosen pembimbing PPL atas segala ilmu yang telah diberikan serta masukan-masukannya yang membangun.
7. Ibu Dra. Setyarini selaku koordinator KKN-PPL sekolah yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan KKN-PPL.
8. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 3 Kalasan yang telah banyak membantu dalam kegiatan PPL dan senantiasa menunjukkan sikap apresiatif terhadap Mahasiswa PPL.
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 3 Kalasan yang saya sayangi.
10. Rekan-rekan kelompok PPL SMP Negeri 3 Kalasan seperjuangan .
11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan baik dalam pelaksanaan program PPL, maupun dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu. Oleh karena itu pada kesempatan ini pula, penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil pada kegiatan-kegiatan selanjutnya. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kalasan, 17 September 2014

Penyusun,

Sekar Arum Kurniati

NIM. 11401241019



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL .....	6
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL .....	7
A. Persiapan PPL .....	7
B. Pelaksanaan PPL .....	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	10
D. Refleksi Pelaksanaan .....	12
BAB III : PENUTUP .....	14
A. Kesimpulan .....	14
B. Saran .....	14
Daftar Pustaka .....	16
Lampiran .....	



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

**Abstrak**

**Oleh :**

**Sekar Arum Kurniati**

**11401241019**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu tugas perkuliahan yang diberikan oleh Universitas Negeri Yogyakarta. Syarat mahasiswa dapat mengikuti kegiatan PPL ini adalah telah menyelesaikan perkuliahan sampai semester 6. Syarat yang lain adalah mahasiswa harus sudah lulus dalam mata kuliah micro teaching dimana perkuliahan tersebut adalah perkuliahan yang mengajarkan serta membimbing mahasiswa untuk menjadi guru yang baik, dalam cara mengajar maupun cara menyikapi siswa. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar bisa melakukan praktik mengajar secara langsung untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh di Universitas, serta dapat memperoleh pengalaman serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi langsung di dunia sekolah, baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan. Kegiatan PPL ini berfungsi untuk melatih mental mahasiswa dalam menghadapi anak didik secara langsung, sekaligus memberikan pengalaman yang lebih kepada peserta PPL dan memperluas wawasan dalam proses belajar-mengajar. Sehingga mahasiswa dapat memiliki pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai bekal untuk mengembangkan kompetensinya di masa yang akan datang dalam kaitannya sebagai tenaga pendidik.

Praktek di lapangan menjadikan mahasiswa dapat mengetahui seluk-beluk permasalahan yang ada di sekolah yang terkait dengan pengelolaan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktek ini adalah SMP Negeri 3 Kalasan, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 2 Juli 2014 hingga tanggal 17 September 2014. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah terlebih dahulu konsultasi rencana pelaksanaan pembelajaran dengan guru pendamping. Praktikan dapat melaksanakan pembelajaran di kelas sebanyak 8 kali pertemuan. Pelaksanaan PPL dilaksanakan dikelas VII A, VII B, VII C, VII D, VIII A, VIII B, serta VIII C secara umum berjalan lancar. Metode yang digunakan dalam pengajaran pun bervariasi, mulai dari metode ceramah bervariasi, diskusi kelompok dan presentasi. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain powerpoint, gambar, video, serta LKS.

Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, diantaranya pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta didik terlalu ramai. Namun, hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua setengah bulan di SMP Negeri 3 Kalasan ini dapat dipetik hasilnya oleh mahasiswa berupa pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang diperoleh dibangku perkuliahan. Selama melaksanakan PPL penyusun tidak mengalami hambatan yang begitu signifikan, mahasiswa PPL dapat menjalin kerjasama yang cukup baik dengan guru pembimbing maupun pihak sekolah. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat mencetak tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

SMP N 3 KALASAN berlokasi di dusun Sidokerto desa Purwomartani kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar dan mengajar yang terdapat di SMP N 3 KALASAN antara lain: fasilitas olah raga, perpustakaan, UKS, dan laboratorium.

Selain itu, sekolah ini juga menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler antara lain: Bulutangkis, Basket, Pramuka, Bola Volley, Paduan Suara, Seni Tari, KIR. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KKN-PPL UNY 2014, maka diperoleh analisis situasi SMP N 3 Kalasan sebagai berikut :

**I. Kondisi Fisik Sekolah**

**a. Ruang Kelas**

SMP N 3 Kalasan memiliki 12 ruangan, yaitu sebagai berikut :

- Kelas VII terdiri dari 4 Kelas
- Kelas VIII terdiri dari 4 Kelas
- Kelas IX terdiri dari 4 Kelas

Ruang kelas di SMP N 3 Kalasan memiliki fasilitas meja belajar dan kursi yang terbuat dari kayu, white board, speaker, wastafel, dispenser, LCD, Proyektor, serta meja dan kursi guru. Banyak meja dan kursi yang dicorat-corek siswa sehingga sedikit merusak keindahan fasilitas kelas.

**b. Ruangan Laboratorium**

Laboratorium yang ada di SMP N 3 Kalasan adalah lab Fisika, lab Biologi serta lab komputer.

- Laboratorium Fisika

SMP N 3 Kalasan memiliki ruangan laboratorium fisika yang cukup luas namun yang sedikit disayangkan adalah minimnya alat-alat peraga yang menunjang pembelajaran.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

- **Laboratorium Biologi**  
Dalam Laboratorium biologi yang ada di SMP N 3 Kalasan terdapat alat peraga yang cukup lengkap dan cukup memadai dalam menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah.
- **Laboratorium komputer**  
Dalam laboratorium komputer di sekolah ini terdapat perangkat komputer yang jumlahnya cukup banyak sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif terutama dalam hal praktek mengoperasikan komputer.
- c. **Ruang Kantor**
  - **Ruang Tata Usaha**  
Ruang Tata Usaha terletak di samping Ruang Kepala Sekolah.
  - **Ruang Kepala Sekolah**  
Ruang kepala sekolah terletak disamping pintu masuk disebelah ruang tata usaha.
  - **Ruang Guru**  
Ruang guru tidak terlalu luas, akan tetapi suasanaanya cukup kondusif untuk bekerja.
- d. **Ruang Tari/Pertemuan**  
Di sekolah ini dilengkapi ruangan luas yang terletak di lantai dua, yang dapat dimanfaatkan sebagai ruang tari juga dapat dimanfaatkan sebagai ruang pertemuan.
- e. **Ruang Penunjang**
  - **Masjid**  
Masjid yang ada di SMP N 3 Kalasan memiliki tempat yang luas dan nyaman, juga didukung fasilitas yang memadai, yang mendukung untuk melakukan ibadah seperti tersedianya banyak mukena dan Al Qur'an. Hanya saja belum terdapat cukup sandal jepit mengingat tempat wudlu sedikit agak jauh letaknya dari pintu masuk mushola.
  - **Koperasi siswa/ OSIS**  
Koperasi siswa yang ada di sekolah ini tidak hanya menyediakan barang-barang keperluan peserta didik seperti buku, pensil,





**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

bolpoint, seragam, topi, dll namun juga menyediakan aneka makanan, snack, minuman.

- Ruang UKS (terpisah antara laki-laki dan perempuan)

Ruang UKS sangat representatif dan nyaman. Ruangan ini dilengkapi dengan fasilitas yang cukup lengkap, seperti: tempat tidur, tandu, dan peralatan lain yang mendukung untuk memberikan pertolongan pertama di sekolah.

- Lapangan

Lapangan yang dimiliki SMP N 3 Kalasan adalah lapangan basket dan lapangan voly yang sekaligus digunakan sebagai lapangan multi fungsi. Cat yang ada di lapangan sudah mulai memudar dan tidak terlihat. Ada juga lapangan sepakbola yang ukurannya cukup luas namun kurang terawat.

- Toilet

Toilet berjumlah 10 dan terletak tersebar di sekolah kuantitas toilet sudah memadai dan cukup terjaga kebersihannya.

- Kantin

SMP N 3 Kalasan memiliki sebuah kantin yang berada di sudut sekolah dekat dengan kamar mandi dan berada di belakang kelas. Menurut kami, kantin tersebut cukup nyaman, meskipun bangunan yang tersedia kurang luas.

- Tempat parkir

Tempat parkir siswa SMP N 3 Kalasan terletak di beberapa lokasi dimana tempat parkir tersebut dibentuk memanjang dan cukup memadai untuk meletakkan sepeda bagi siswa yang membawa sepeda karena ada pembagian tempat parkir untuk masing-masing kelas.

- Gudang

Gudang yang ada di SMP N 3 Kalasan digunakan sebagai tempat penyimpanan peralatan olahraga, bahan bangunan sisa atau yang belum terpakai, juga buku-buku yang sudah tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku saat ini.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

**II. Keadaan non fisik sekolah meliputi :**

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa keseluruhan SMP N 3 Kalasan adalah 384 siswa yang terdiri 12 kelas. Kelas VII berjumlah 4 kelas, kelas VIII berjumlah 4 kelas, kelas IX berjumlah 4 kelas.

b. Potensi guru

Jumlah guru di SMP N 3 Kalasan sebanyak 25 orang. 23 diantaranya merupakan Pegawai Negeri Sipil, sementara 2 diantaranya masih berstatus sebagai guru honorer.

c. Potensi Karyawan

Disekolah ini terdapat 10 orang karyawan. 4 diantaranya merupakan Pegawai Negeri Sipil. Namun, 1 orang diantaranya sudah berstatus sebagai pensiunan meskipun masih tetap aktif di sekolah. Sementara 1 karyawan lain akan segera pensiun terhitung mulai 1 Agustus 2014.

d. Organisasi Sekolah

- Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)

SMP N 3 Kalasan memiliki OSIS yang dijadikan sebagai wadah untuk kegiatan para siswa. Jabatan ketua diamanatkan kepada kelas IX, yang berlangsung selama 1 tahun dalam satu periode.

- Ikatan Remaja Masjid (IRMAS)

SMP N 3 Kalasan juga memiliki organisasi IRMAS yang dijadikan sebagai wadah untuk kegiatan keagamaan para siswa. Jabatan ketua diamanatkan kepada kelas VIII, yang berlangsung selama 1 tahun dalam satu periode.

e. Ekstrakurikuler

Di sekolah ini terdapat beberapa ekstrakurikuler, antara lain: basket, bola voli, paduan suara, pramuka, tari, musik.

f. Jam Kegiatan Belajar Mengajar

Setiap jam mata pelajaran sebanyak 40 menit. Jam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai dari:

- Jam 07.00 dan berakhir pada jam 13.05, setiap hari Senin dan Rabu



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 3 KALASAN

Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta

Pembagian jam	Pukul
Jam pelajaran ke 1	07.00-07.55
Jam pelajaran ke 2	07.55-08.35
Jam pelajaran ke 3	08.35-09.15
Istirahat	09.15-09.30
Jam pelajaran ke 4	09.30-10.10
Jam pelajaran ke 5	10.10-10.50
Jam pelajaran ke 6	10.50-11.30
Istirahat	11.30-11.45
Jam pelajaran ke 7	11.45- 12.25
Jam pelajaran ke 8	12.25-13.05

- Jam 07.00 dan berakhir pada jam 12.25, setiap hari Selasa; Kamis; dan Sabtu

Pembagian jam	Pukul
Jam pelajaran ke 1	07.00-07.55
Jam pelajaran ke 2	07.55-08.35
Jam pelajaran ke 3	08.35-09.15
Istirahat	09.15-09.30
Jam pelajaran ke 4	09.30-10.10
Jam pelajaran ke 5	10.10-10.50
Istirahat	10.50-11.05
Jam pelajaran ke-6	11.05-11.45
Jam pelajaran ke 7	11.45- 12.25

- Jam 07.00 dan berakhir pada jam 11.15, setiap hari Jumat.

Pembagian jam	Pukul
Jam pelajaran ke 1	07.00-07.40
Jam pelajaran ke 2	07.40-08.20
Jam pelajaran ke 3	08.20-09.00
Istirahat	09.00-09.15
Jam pelajaran ke 4	09.15-09.55
Jam pelajaran ke 5	09.55-10.35
Jam pelajaran ke 6	10.35-11.15



## **B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL**

Sebelum melakukan praktek mengajar (PPL), mahasiswa (sebagai praktikan) menyusun rancangan praktek mengajar supaya kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Beberapa rancangan program praktek pengalaman lapangan tersebut, antara lain:

### **1. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di SMP N 3 Kalasan, berupa pengamatan berbagai aspek meliputi proses pembelajaran yang dipandu guru pendamping, perangkat mengajar dan media pembelajaran.

### **2. Penyusunan Silabus Dan Pelaksanaan Pembelajaran**

Sebelum melaksanakan praktek mengajar di kelas, mahasiswa praktikan diharuskan membuat perangkat pembelajaran berupa silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Silabus digunakan sebagai pedoman penyusunan RPP, sedangkan RPP digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka.

### **3. Praktek Mengajar Di Kelas**

Praktek mengajar di kelas memiliki tujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik. Dalam melaksanakan praktek mengajar di kelas, mahasiswa PPL diharapkan dapat melakukan minimal 8x pertemuan di kelas.

### **4. Penyusunan Dan Pelaksanaan Evaluasi**

Evaluasi pembelajaran sebagai tolok ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas, memiliki tujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

**BAB II**

**PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

**A. Persiapan PPL**

Sebelum dilaksanakannya program-program PPL yang sudah tersusun dalam suatu rumusan, diperlukan persiapan-persiapan agar program tersebut dapat berhasil dan terlaksana dengan lancar. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMPN 3 Kalasan, meliputi: pengajaran mikro, pembekalan, observasi, pembimbingan PPL dan persiapan sebelum mengajar.

**1. Pengajaran Mikro**

Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa PPL diwajibkan mengikuti perkuliahan pengajaran mikro yang diampu oleh dosen pembimbing PPL.

*Micro teaching* atau pengajaran mikro adalah pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Tujuan pengajaran mikro ini adalah agar calon pendidik benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan. Selain itu, juga bertujuan memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi kepribadian, serta kompetensi sosial sebagai seorang pendidik.

Pengajaran mikro ini dilaksanakan pada saat mahasiswa menempuh semester enam. Dalam pengajaran mikro ini terdiri atas kelompok-kelompok dengan wilayah KKN-PPL tertentu, setiap kelompok terdiri atas 10-14 mahasiswa. Mahasiswa harus memenuhi nilai minimal "B" untuk dapat terjun PPL ke sekolah.

Pengajaran mikro ini merupakan sarana latihan bagi mahasiswa agar berani tampil menghadapi kelas dengan peserta didik yang beraneka ragam karakternya, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan mengelola kelas agar kondusif untuk proses transfer ilmu. Sehingga selama terjun di lapangan tidak ada kendala yang berarti.

**2. Pembekalan**

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh pembekalan PPL. Pembekalan ini merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh



## LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

### SMP N 3 KALASAN

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

lembaga Universitas untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL. Kegiatan pembekalan PPL ini dilaksanakan di ruang Cut Nyak Dien FIS UNY.

### 3. Observasi

Pada tanggal 2 Maret 2014, pukul 08.35 dilaksanakan observasi kelas dengan mengamati kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PPKN. Adapun aspek yang dimati antara lain, perangkat pembelajaran yang dimiliki guru mata pelajaran PPKN, proses pembelajaran dan perilaku siswa. Kelas yang diobservasi adalah kelas VIII A SMP N 3 Kalasan.

### 4. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus dan RPP. RPP digunakan untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan pembelajaran, meliputi media; materi; strategi pembelajaran; serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. Persiapan lain yang dilakukan sebelum mengajar di kelas adalah pembuatan dan penyiapan media pembelajaran, selain itu diskusi dengan rekan mahasiswa juga konsultasi dengan guru pendamping mata pelajaran yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas berkaitan dengan materi yang diajarkan. Media yang digunakan dapat berupa media yang sudah tersedia di sekolah, memperbaiki media yang sudah ada, ataupun dapat pula membuat media sendiri.

Diskusi dengan rekan mahasiswa juga diperlukan untuk *sharing* mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan atau yang sudah dilaksanakan, serta memperbaiki kekurangan yang ada menjadi lebih baik untuk selanjutnya. Diskusi juga dilakukan dengan guru pendamping mata pelajaran, yaitu dengan bimbingan dan konsultasi. Tujuannya agar suasana dan kondisi pembelajaran di kelas dapat diperbaiki dengan adanya saran dari guru pembimbing yang selalu memonitor kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa praktikan.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

**B. Pelaksanaan PPL**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan dengan praktek mengajar di kelas. Tujuannya untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan dan merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Praktek mengajar dikelas dilaksanakan mulai tanggal 9 sampai 29 Agustus 2014.

Praktek mengajar di dalam kelas dilakukan secara terbimbing, artinya dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas, guru pendamping mendampingi atau memberikan pengawasan dan evaluasi. Sebelum mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pendamping mata pelajaran. Setelah selesai mengajar, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan pembelajaran dengan lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktek mengajar antara lain:

1. Melakukan persiapan mengajar, baik materi, media maupun mental.
2. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses belajar mengajar.
4. Membuat hasil analisis ulangan harian.

Sebelum mengajar hal yang penting untuk diperhatikan adalah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Berikut rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP, meliputi:

1. Pendahuluan
  - a. Menanyakan kehadiran
  - b. Memberikan apersepsi
  - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a. Mengamati
  - b. Menanya
  - c. Mengumpulkan Data
  - d. Mengasosiasi
  - e. Mengkomunikasikan
3. Penutup
  - a. Memberikan kesimpulan materi



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP N 3 KALASAN  
Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta

- b. Memberikan tugas kepada peserta didik
- c. Evaluasi pembelajaran

Berikut adalah deskripsi praktek mengajar yang dilakukan oleh praktikan.

No.	Tanggal	Kelas	Jam ke-	Kegiatan
1.	9 Agustus 2014	VII C	5-7	Berkomitmen terhadap Pancasila sebagai Dasar Negara
2.	13 Agustus 2014	VII B	3-4	Pembentukan BPUPKI
3.	13 Agustus 2014	VIII A	7-8	Kedudukan, fungsi dan arti penting Pancasila sebagai Dasar Negara
4.	20 Agustus 2014	VII D	1-2	Pembentukan BPUPKI
5.	21 Agustus 2014	VII A	5-6	Pembentukan BPUPKI
6.	26 Agustus 2014	VIII B	4-5	Kedudukan, fungsi dan arti penting Pancasila sebagai Dasar Negara
7.	27 Agustus 2014	VII D	5-6	Perumusan Dasar Negara
8.	29 Agustus 2014	VIII C	4-6	Kedudukan, fungsi dan arti penting Pancasila sebagai Dasar Negara

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL yang telah dilakukan oleh praktikan tanggal 9 sampai 29 Agustus 2014 dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan PPL ini difokuskan pada kemampuan dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktek mengajar di kelas, yang kemudian menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.

Hasil dari praktek mengajar yang telah dilaksanakan, diantaranya dengan penerapan metode mengajar, antara lain:





### 1. Metode Diskusi Kelompok

Metode ini dilaksanakan pada hampir seluruh materi pembelajaran. Namun penerapan metode ini kurang maksimal, karena peserta didik cenderung menjadi ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Sehingga pengelolaan kelas menjadi kurang.

### 2. Metode Ceramah Bervariasi

Metode ini diterapkan pada setiap materi pembelajaran. Pada saat pratikan menerangkan materi peserta didik cenderung kurang memperhatikan dan ada beberapa peserta didik yang ramai sendiri. Tetapi, peserta didik cukup antusias pada saat tanya jawab tentang materi terkait.

### 3. Metode Presentasi

Metode ini diterapkan pada setiap materi pembelajaran. Pada saat menerapkan metode ini, peserta didik menunjukkan ketertarikan dan antusiasnya untuk presentasi.

Dalam menerapkan metode pembelajaran tersebut, masih banyak kendala dan hambatan yang dihadapi pada saat berjalannya proses pembelajaran. Hambatan dan kendala tersebut dapat berasal dari peserta didik maupun pengajaran yang dilakukan.

#### 1. Hambatan

Hambatan yang didapatkan selama praktek mengajar, terutama berasal dari peserta didik.

- a. Peserta didik ramai di kelas
- b. Peserta didik kurang memperhatikan saat jalannya pembelajaran
- c. Peserta didik kurang serius dalam diskusi kelompok

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Secara umum, teknik pengelolaan kelas sudah cukup optimal dilakukan

#### 2. Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada tersebut, ada beberapa upaya untuk mengurangi dan mengatasi hal tersebut, antara lain:



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

- a. Dalam pelaksanaan praktek mengajar, praktikan menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian peserta didik
- b. Menyisipi sedikit humor pada saat pembelajaran berlangsung, agar tercipta suasana yang serius tetapi santai. Sehingga peserta didik tidak merasa bosan
- c. Sebelum melaksanakan praktek mengajar, terlebih dahulu praktikan berkoordinasi dengan guru pendamping mengenai pengelolaan kelas dan penugasan siswa
- d. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan, agar peserta didik mengerti sehingga tidak muncul banyak pertanyaan yang menimbulkan keramaian di kelas

Setelah praktek mengajar meliputi penyampaian materi, diperlukan adanya evaluasi pembelajaran dengan memberikan penugasan, kuis, dan melaksanakan ulangan harian. Penugasan dilakukan dengan mengerjakan soal uji kompetensi yang ada pada buku pegangan siswa, sedangkan kuis dilakukan dengan memberikan soal kepada peserta didik. Ulangan harian dilakukan sebanyak satu kali yaitu materi Berkomitmen terhadap Pancasila sebagai Dasar Negara.

Dalam prakteknya, mahasiswa praktikan mengajar 8 kelas, namun dalam laporan ini diambil *sample* satu kelas, yaitu kelas VII D. Hasil evaluasi dari kelas VII C ini cukup baik, karena hanya ada 4 siswa yang belum memenuhi nilai KKM PPKN yaitu 75 dari jumlah keseluruhan 32 siswa. Namun setelah perbaikan siswa tersebut dapat memenuhi nilai KKM 75.

#### **D. Refleksi Pelaksanaan PPL**

Praktek pengajaran Lapangan (PPL) memberikan banyak pengalaman berharga bagi mahasiswa, baik dalam hal mengajar di kelas maupun sosialisasi di luar kelas.

Praktek mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan pengaplikasian dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik dan cara penyampaian materi yang baik, pengelolaan kelas dan lain sebagainya juga penting untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

Penguasaan materi bagi seorang guru sangat penting. Dengan penguasaan materi yang baik, maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas. Sehingga materi yang disampaikan dapat diterima oleh peserta didik. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktek PPL di SMP N 3 Kalasan adalah mahasiswa dapat mengerti sekaligus belajar mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

**BAB III  
PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan di SMP N 3 Kalasan, dapat disimpulkan bahwa peserta didik yang aktif dan kreatif merupakan aset utama yang sangat berharga. Kondisi dan lingkungan sekolah yang kondusif, kerjasama yang baik antar warga sekolah, serta sarana dan prasarana serta fasilitas yang dimiliki sekolah adalah faktor-faktor yang berperan penting mendukung kelancaran proses pembelajaran.

Bagi mahasiswa, kegiatan PPL ini sangat bermanfaat dalam rangka mendapatkan pengalaman belajar-mengajar secara nyata sehingga mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang telah diperoleh ke dalam kehidupan nyata, berlatih menghadapi suasana maupun permasalahan di sekolah sebagai bekal persiapan menjadi guru di masa yang akan datang. Mahasiswa dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, serta dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan yang dimilikinya sehingga dapat mengoptimalkan potensi yang dimiliki dan memperbaiki diri agar menjadi pribadi yang lebih baik di masa depan. Serta hal sebagai berikut:

**B. Saran**

Untuk meningkatkan keberhasilan program PPL dan untuk perbaikan di masa yang akan datang guna memajukan SMP N 3 Kalasan, praktikan memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak LPPMP (UNY)
  - a. Perlu peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL
  - b. Diadakan pembekalan yang lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan
  - c. Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring secara rutin ke lokasi PPL tempat mahasiswa diterjunkan
2. Bagi Pihak SMP N 3 Kalasan
  - a. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa PPL, sehingga program dapat berjalan dengan baik dan lancar.
  - b. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

- c. Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
- 3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL
  - a. Peningkatan persiapan baik secara fisik, mental dan materi/ilmu agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan bermanfaat.
  - b. Diperlukan koordinasi dengan pihak sekolah agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
  - c. Hendaknya selalu peka terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.
  - d. Dalam menyampaikan materi perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif serta dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam penyampaian materi.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 3 KALASAN**

*Alamat : Sidokerto, Purwomartani, Kalasan,  
Sleman, Yogyakarta*

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan PPL, 2014. Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014.  
Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL, 2014. Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun  
2014. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Teori%20Micro%20Teaching\\_0.doc](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Teori%20Micro%20Teaching_0.doc)  
(diakses 14 September 2014, pukul 07.41 WIB)

Tim Pembekalan PPL, 2014. Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta  
Tahun 2014. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014.  
Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta



Nomor Lokasi : 41

Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 3 Kalasan

Alamat Sekolah/Lembaga : Sidokerto Purwomartani Kalasan Sleman Yogyakarta

Guru Pembimbing : Kiryati, S. Pd

Nama Mahasiswa : Sekar Arum Kurniati

NIM : 11401241019

Fak./Jur./Prodi : FIS/ PKnH

Dosen Pembimbing : Dr. Sunarso, M. Si

No	Nama Kegiatan	MEI					JULI				AGUSTUS					SEPTEMBER			Jumlah Jam
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	
I	Piket Salaman																		
	a. Persiapan				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		13
	b. Pelaksanaan				1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		19,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-
II	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)																		
	a. Persiapan						3,5												3,5
	b. Pelaksanaan						22												22
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						5	6											11
III	Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB)																		
	a. Persiapan							2	1,5										3,5
	b. Pelaksanaan							5,5	18										23,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1,5	1,5										3
IV	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)																		
	a. Persiapan											1		1	1	1			4
	b. Pelaksanaan											16		16	16	16			64
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											1		1	1	1			4
V	Praktik Mengajar Di Kelas (PPL)																		
	a. Persiapan											0,5	1	1,5	1,5				4,5
	b. Pelaksanaan											2	4	6	6				18
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											0,5	1	1,5	1,5				4,5
VI	Pembuatan Soal Ulangan Harian Pendidikan Kewarganegaraan																		
	a. Persiapan													0,5	0,5	0,5	0,5		2
	b. Pelaksanaan													2	2	2	2		8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut													0,5	0,5	0,5	0,5		2
VII	Pembuatan Silabus																		
	a. Persiapan													1,5					1,5
	b. Pelaksanaan													3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut													1,5					1,5

IX	Pengadaan Media Belajar																	
	a. Persiapan										0,5	0,5	0,5	0,5				2
	b. Pelaksanaan										2,5	2,5	2,5	2,5				10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										0,5	0,5	0,5	0,5				2
X	Pembimbingan dengan guru pendamping																	
	a. Persiapan										0,5	0,5	0,5	0,5				2
	b. Pelaksanaan										2	2	2	2				8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										1	1	1	1				4
XI	Pengkoreksian hasil ulangan harian																	
	a. Persiapan													1				1
	b. Pelaksanaan													6				6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut													0,5				0,5
XII	Program Remedial																	
	a. Persiapan														1			1
	b. Pelaksanaan														3			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut														1,5			1,5
XIII	Pembuatan laporan PPL																	
	a. Persiapan														1	1		2
	b. Pelaksanaan														2	2		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut														0,5	0,5		1
Jumlah Total																		264

Kalasan, 17 September 2014

Mengetahui

Dosen Pembimbing,

Dr. Suparso, M.Si

NIP. 19600521 198702 1 004

Guru Pembimbing,

Kiryati, S. Pd.

NIP. 19640705 198412 2 003

Mahasiswa

Sekar Arum Kurniati

NIM. 11401241019





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2014**

---

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 3 KALASAN	NAMA MAHASISWA	: Sekar Arum Kurniati
ALAMAT SEKOLAH	: Sidokerto Purwomartani Kalasan Sleman Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 11401241019
GURU PEMBIMBING	:Kiryati, S.Pd	FAK / JUR/ PRODI	: FIS/ PKn/ PKnH
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Sunarso, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	23 Mei 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Jum'at dimulai setiap pukul 06.20 WIB		
2.	30 Mei 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Jum'at dimulai setiap pukul 06.20 WIB		
3.	2 Juli 2014	PPDB	Rapat koordinasi penempatan tugas bersama mahasiswa KKN UIN		

4.	3 Juli 2014	Rapat Koordinasi pelaksanaan Peserta didik baru	Rapat koordinasi pelaksanaan penerimaan peserta didik baru tahun 2014 SMP N 3 Kalasan bersama para panitia yang terdiri dari Guru, Mahasiswa KKN UNY, Mahasiswa KKN UIN dan kepala sekolah mulai pukul 07.00 sampai dengan pukul 08.00		
		Penerimaan Peserta didik Baru	Penerimaan peserta didik baru secara online di SMP N 3 Kalasan (Bagian pengisian formulir pendaftaran) dimulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 16.00		
5.	4 Juli 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Jum'at dimulai setiap pukul 06.20 WIB		
		Penerimaan Peserta Didik Baru	Penerimaan peserta didik baru secara online di SMP N 3 Kalasan (Bagian pengisian formulir pendaftaran) dimulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 14.00 WIB		

6.	5 Juli 2014	Penerimaan Peserta Didik Baru	Penerimaan peserta didik baru secara online di SMP N 3 Kalasan (Bagian pengisian formulir pendaftaran) dimulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 14.00 WIB		
7.	7 Juli 2014	MOPDB/MOS	Rapat koordinasi pelaksanaan MOS SMP 3 Kalasan bersama Osis, Mahasiswa KKN UIN, mahasiswa KKN UNY dan ketua panitia (Guru SMP 3 kalasan) dimulai pukul 08.00 - 12.00 WIB		
8.	8 Juli 2014	Pengumuman Penerimaan Peserta Didik Baru	Rapat dan pengumuman peserta didik yang diterima di SMP 3 Kalasan bersama wali murid calon siswa SMP 3 kalasan bersama wakil kepala sekolah dan kepala sekolah dimulai pukul 07.00 sampai dengan pukul 12.00 WIB		
9.	10 Juli 2014	Daftar Ulang	Pendaftaran Ulang bagi calon peserta didik baru yang telah dinyatakan diterima di SMP N 3 Kalasan dimulai		

			pukul 08.00 sampai dengan pukul 14.00 WIB		
10.	11 Juli 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Jum'at dimulai setiap pukul 06.20 WIB		
11.	12 Juli 2014	Koordinasi MOPDB	Rapat koordinasi bersama UIN dan OSIS untuk acara MOPDB SMP N 3 Kalasan		
12.	14 Juli 2014	MOPDB	Masa Orientasi Peserta Didik Baru di SMP N 3 Kalasan diikuti oleh 128 siswa kelas VII. MOPDB diisi oleh mahasiswa PPL UNY, UIN dan juga panitia OSIS dengan berbagai materi seperti pendidikan karakter, motivasi, dan lain-lain. MOPDB dimulai pukul 07.00 sampai pukul 12.00 WIB		
13.	15 Juli 2014	MOPDB	Masa Orientasi Peserta Didik Baru di SMP N 3 Kalasan diikuti oleh 128 siswa kelas VII. MOPDB diisi oleh mahasiswa PPL UNY, UIN dan juga panitia OSIS dengan berbagai materi		

			seperti pendidikan karakter, motivasi, dan lain-lain. MOPDB dimulai pukul 07.00 sampai pukul 12.00 WIB		
14.	16 Juli 2014	MOPDB	Masa Orientasi Peserta Didik Baru di SMP N 3 Kalasan diikuti oleh 128 siswa kelas VII. MOPDB diisi oleh mahasiswa PPL UNY, UIN dan juga panitia OSIS dengan berbagai materi seperti pendidikan karakter, motivasi, dan lain-lain. MOPDB dimulai pukul 07.00 sampai pukul 12.00 WIB		
15.	18 Juli 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Jum'at dimulai setiap pukul 06.20 WIB		
16.	25 Juli 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Jum'at dimulai setiap pukul 06.20 WIB		
17.	1 Agustus 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Jum'at dimulai setiap pukul 06.20 WIB		
18.	5 Agustus 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.1		

			Pertemuan pertama		
19.	6 Agustus 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.1 Pertemuan kedua		
20.	7 Agustus 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.1 Pertemuan ketiga		
21.	8 Agustus 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Jum'at dimulai setiap pukul 06.20 WIB		
22.	9 Agustus 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.1 Pertemuan keempat		
		Praktek Mengajar	Masuk kelas VII C dengan materi Berkomitmen terhadap Pancasila Sebagai Dasar Negara selama 3 jam pelajaran		
23.	13 Agustus 2014	Praktek mengajar	Masuk kelas VII B dengan materi Berkomitmen Terhadap Pancasila Sebagai Dasar Negara selama 2 jam pelajaran		
			Masuk kelas VIII A dengan materi Kedudukan, fungsi dan arti penting Pancasila sebagai Dasar Negara		

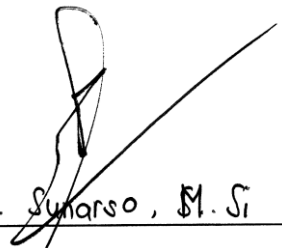
			selama 2 jam pelajaran		
24.	15 Agustus 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Jum'at dimulai setiap pukul 06.20 WIB		
25.	18 Agustus 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.2 pertemuan pertama		
26.	19 Agustus 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.2 pertemuan kedua		
27.	20 Agustus 2014	Praktek mengajar	Masuk kelas VII D dengan materi Berkomitmen Terhadap Pancasila Sebagai Dasar Negara selama 2 jam pelajaran		
28.	21 Agustus 2014	Praktek mengajar	Masuk kelas VII A dengan materi Berkomitmen Terhadap Pancasila Sebagai Dasar Negara selama 2 jam pelajaran		
		RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.2 pertemuan ketiga		
29.	22 Agustus 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Jum'at dimulai setiap pukul 06.20 WIB		

30.	23 Agustus 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.2 pertemuan keempat		
31.	24 Agustus 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.3 pertemuan pertama		
32.	25 Agustus 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.3 pertemuan kedua		
33.	26 Agustus 2014	Praktek mengajar	Masuk kelas VIII B dengan materi Kedudukan, Fungsi dan Arti penting Pancasila sebagai Dasar Negara selama 2 jam pelajaran		
34.	27 Agustus 2014	Praktek mengajar	Masuk kelas VII D melanjutkan materi tentang Berkomitmen Terhadap Pancasila Sebagai Dasar Negara selama 2 jam pelajaran		
35.	28 Agustus 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Jum'at dimulai setiap pukul 06.20 WIB		
		RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.3 pertemuan ketiga		
36.	29 Agustus 2014	Praktek Mengajar	Masuk kelas VIII C dengan materi Nili-Nilai Pancasila Sebagai Dasar		




			Negara dan Pandangan Hidup Bangsa		
		RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.3 pertemuan keempat		
37.	30 Agustus 2014	Matrik	Pembuatan Matrik PPL		
38.	4 September 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Kamis dimulai setiap pukul 06.20 WIB		
39.	5 September 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.4 pertemuan pertama		
40.	6 September 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.4 pertemuan kedua		
41.	7 September 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.4 pertemuan ketiga		
42.	8 September 2014	RPP	Pembuatan RPP kelas VII KD 3.4 pertemuan keempat		
43.	11 September 2014	Piket Salaman	Piket rutin mingguan (Piket Salaman) setiap hari Kamis dimulai setiap pukul 06.20 WIB		

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sunarso, M. Si  
NIP: 19600521 198702 1 009

Guru Pembimbing




KIKYATI, S. Pd  
NIP. 19640705 198412 2 003

Kalasan, 17 September 2014

Mengetahui,

Mahasiswa



Sekar Arum Kurniati  
NIM. 11401241019

### REKAP NILAI KELAS VII B

No	NAMA	POST TEST	NILAI KEL	KEAKTIFAN
1	Abrian Dicky Ardityansyah	82,5		
2	Alif Nur Rizqi	70		✓
3	Anang Permadi	72,5		✓
4	Anisya Rachmawati	72,5		
5	Bara Adytia	72,5		✓
6	Beftha Farisha Yudiantari	72,5		
7	Dandy Dwi Kurniawan H	27,5		
8	Delima Ayu Humairoh	62,5		
9	Desti Nicawati	97,5		
10	Devi Kurnia Safitri	75		
11	Diffa Luthfi Asyam Abdurrafi	42,5		✓
12	Dimas Abidzar Fadly	70		✓
13	Dina Amalia	80		
14	Erika Nur Oktaviani	80		
15	Hafiizh Ramadhana Fajry P	80		
16	Hasan Ali Ramadhan	52,5		
17	Irfan Fattah Ramadhan S	87,5		
18	Junita Annisa Putrid	90		
19	Laila Noor Saravina	95		
20	Lala Oktavia Dewi	85		
21	Mega Rani Dewi Suti	80		
22	Muhammad Ridwan	55		
23	Muthia Zahra Afifa	42,5		
24	Prisma Nidya Fatika	75		
25	Regina Septyana	82,5		
26	Riva Novanda Ramadhani	100		✓
27	Riyan Ramadhan	50		
28	Safrina Nur Laili	87,5		
29	Salsabila Azzahra Putri SDU	60		
30	Wahyu Nurul Rizqi	67,5		
31	Yusril Huda Baihaqi	60		✓
32	Yusron Naafi	67,5		

### REKAP NILAI KELAS VII C

No	NAMA	POST TEST	NILAI KEL	KEAKTIFAN
1	Andre Kurniawan	62,5		
2	Ariq Nabil Widiqdo	55		✓
3	Calista Cincia	62,5		
4	Dewi Nuvikha Sari	90		✓
5	Dhita Putrid Rahmawati	67,5		
6	Eka Rahmawati	82,5		✓
7	Elia Dewanda Vierano K	60		
8	Elysha Angelina Siswoyo	85		
9	Eva Febriana Permatasari	75		
10	Fahrizal Novyanto	65		
11	Fariz Aziz Kurniawan	75		
12	Hanif Sinung Nugroho	67,5		
13	Helena Eria Sari	80		
14	Krisna Ardiyanto Eko Saputra	82,5		
15	Laras Putri Nastiti	77,5		
16	M. Rizqi Ardiansyah Riyadi	60		
17	Marlen Chrisabel	70		
18	Maura Alma Alandia	52,5		
19	Muhammad Daffa Ramadhan	47,5		
20	Muhammad Fawwaz Arifansyah	80		✓
21	Priska Imanuella	90		✓
22	Regita Maharani	80		
23	Regiyawati	85		
24	Revido Mahesza Putra	52,5		
25	Sandio Mathias Pawitra	85		
26	Siti Kholifatun	70		
27	Sofia Dwi Racma	57,5		
28	Suciyati Anggi Pratiwi	80		✓
29	Sundari Anisa Putrid	77,5		
30	Tyas Nareswari	77,5		
31	Viona Patrida	85		
32	Zainal Anwar	65		

### REKAP NILAI KELAS VII D

No	NAMA	POST TEST	NILAI KEL	KEAKTIFAN
1	Albertus Martin Surya Atmaja	60		
2	Alexandra Givela Princess A I	90		✓
3	Anfung Hanung Qutratu'ain	52,5		
4	Antonius Agus Medinugroho	67,5		
5	Artha Aprilla Mulya Agung	67,5		
6	Bernandus Fajar Triwidyartono	72,5		
7	Celestinus Kristianta Wadiwiatma	60		
8	Christina Ajeng Permatasari	65		
9	Christina Vieny	90		
10	Clara Gamalla Maharani	85		✓
11	Clara Gemellia Maharani	72,5		✓
12	Daffa Reyhan Muhammad	30		
13	Desi Puspaningrum	67,5		
14	Dhea Refansa	72,5		✓
15	Dila Novita Sari	82,5		
16	Febriana Zubaida Alfasila	72,5		
17	Firnanda Syalsyabila Kusuma D	50		
18	Gabriella Ageng Putri Kusumastuti	95		
19	Hafidz Dwi Cahyanto	85		
20	Maria Intan Prameswari	80		
21	Montanus Bagas Kresti N	92,5		
22	Acsa Sungsang Jufifran	72,5		
23	Raditya Risky Pramudya	82,5		
24	Rr. Lala Pungkashapsari	75		
25	Septa Ryanoz	65		
26	Winggar Cahyo Andhika	67,5		✓
27	Yohana Lulut Windari	65		
28	Yosep Adi Sulisty	82,5		
29	Yosephine Jyesta Prajna A	57,5		
30	Yustina Septiyarini	77,5		
31	Yusuf Apriantoro	57,5		
32	Zumratunnisa Munawaroh	90		

### REKAP NILAI KELAS VIII A

No	NAMA	POST TEST	NILAI KEL	KEAKTIFAN
1	Alfira Nurfachrina	75		
2	Arif Nurochman	70		
3	Arum Nurita Sari	75		
4	Asa Fathiatun Nuri	85		✓
5	Bagus Alfi Isnanto	75		
6	Bambang Tetuko Nuringtyas	75		
7	Choirul Budi Kristyanto	70		✓
8	Clarisa Almas Syarafina	90		
9	Dian Ratnasari	75		
10	Dwi Ariyanto	70		
11	Erlangga Arditya Ganesha	75		
12	Evania Farrellyn Puspa D	80		
13	Farida Nurul Haq	70		
14	Fikri Wahddinsyah	85		
15	Ida Lestari	75		
16	Khorina Ayu Puspa Sari	70		
17	Muhammad Zanuawar Sesariyanto	70		
18	Nela Happy Saputri	90		✓
19	Nisa Fitri Nurjanah	80		
20	Nur Sita Elma Nafia	75		
21	Paksi Bhirawa Mahesa Nusantara	70		
22	Pratama Hari Setiawan	90		✓
23	Prayogi Anom Saputra	70		
24	Putri Ragil Ayuningtyas	75		
25	Rizky Ferdiansyah	70		
26	Septi Fitriani	90		✓
27	Shilvia Lailita Maharani	80		
28	Shintia Lailata Maharani	80		
29	Sita Widyastuti Wibowo	85		
30	Syahri Hamid	75		
31	Tiara Qur'rota Akyun Suroto P	70		
32	Wahrul Priyambodo	70		

**REKAP NILAI KELAS VIII B**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>POST TEST</b>	<b>NILAI KEL</b>	<b>KEAKTIFAN</b>
1	Achmad Firdaus	70		
2	Adhitya Romanna Randha	85		✓
3	Ali Aslam Dwi Erianto	70		
4	Arike Dwi Astuti	75		
5	Aryo Riyanto	70		
6	Cahya Harindra Sari	85		
7	Destian Rafli Nur Tyas P	70		
8	Desviana Rinka Kusuma R	85		
9	Fadhila Senja Irwanti	70		
10	Farhan Maulana	70		✓
11	Fathoni Nur Pratiwi	75		
12	Galang Ramadhan	70		
13	Harowi	70		
14	Iis Nur Fajri	85		
15	Ivana Marsella Krisanti	70		
16	Laila Rahmawati Pratama	70		
17	Muhammad Niko Arif Wicaksono	70		
18	Niti Bagus Wirotomo	70		
19	Nurina Ismi Wulandari	70		✓
20	Nurlita Sawitri Widyaningrum	85		
21	Nurul Khoirunnisa	85		
22	Oki Nur Rokhana	75		✓
23	Putri Dewi Setyaningrum	70		
24	Ratna Fatimah	70		
25	Satria Dwi Laksana	85		
26	Septi Wulandari	70		
27	Silviana Kusumaningrum	75		
28	Syah Dat Arif Hidayat	70		
29	Uswatul Choiriyah	70		
30	Vita Ilmayanti	80		✓
31	Wahyu Candra	70		
32	Alfina Wahyu Damayanti	70		

**REKAP NILAI KELAS VIII C**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>POST TEST</b>	<b>NILAI KEL</b>	<b>KEAKTIFAN</b>
1	Andika Cahya Putra	75		
2	Anjas Nugroho	60		
3	Asyifa Rizky Amelia	60		
4	Batara Raja Damanik	70		
5	Cindy Driya Sumarkum	-		
6	Cindy Roshanti Panjaitan	50		
7	David Sukastoro Prasetyo	75		✓
8	Devi Oktarianti	65		
9	Dinda Permata Sasauw	90		✓
10	Fendy Mustofa Pamungkas	35		
11	Hendri Agus Purwanto	50		
12	Jeshica Febriana Asri	40		
13	Michell Angel Patricia	85		✓
14	Muhammad Arsyad	75		
15	Muhammad Risqy Paramay Putra	65		
16	Naura Elfebrita Lika Ayuka	45		
17	Niken Safna Indarti	65		
18	Octavia Nurul Hidayah	45		
19	Prastiwi Enggal Pinasthi	80		
20	Rahayu Pratiwi Kunto	75		✓
21	Rio Prasetyo	70		
22	Setyo Fajar Nurdjati	70		
23	Sovia Clara Wau	83		
24	Suko Aji Saputro	40		
25	Thomas Cornelius Wau	60		
26	Uswatun Khasanah	95		✓
27	Viengki Hitta Fauzi	55		
28	Widya Novita Sari	85		
29	Yoga Pratama	-		
30	Yosua Oktaviantoro	80		✓
31	Zahid Karim Hanifan	75		
32	Pricila Putri Haneswara	75		